

Editorial

Neste número, apresentamos trabalhos oriundos de autores e instituições nacionais e internacionais, deixando registrado os nossos sinceros agradecimentos pela confiança em nosso trabalho. Contamos com todos para a continuidade deste periódico, através da submissão de trabalhos e na divulgação deste espaço de reflexão científica.

Agradecemos, mais uma vez, a colaboração dos nossos Avaliadores Ad hoc e dos Membros do Corpo Editorial da Mosaico para o lançamento de mais este número.

No dossiê temático intitulado “**Preservação e Devastação**”, iniciamos com o artigo de Alan de Carvalho Souza, intitulado “*O café em África no período de reconhecimento da independência do Brasil*”, no qual o autor nos oferece o olhar do governo português diante da independência do Brasil e os mecanismos utilizados pelas Cortes Extraordinárias para o desenvolvimento e povoamento das colônias da África (Cabo Verde, São Tomé e Príncipe e Angola), através da produção de gêneros coloniais, entre eles o cultivo do café. Cavalcanti demonstra no artigo “*É peroba do campo, é o nó da madeira I*”: o Juiz Conservador das Matas e a preservação utilitária, a preocupação de Portugal com o uso das madeiras de lei, com a instituição de cargos e legislação próprios para a fiscalização do uso desta matéria prima utilizada, principalmente, na fabricação e manutenção de sua frota naval.

Na seção de **Artigos de Demanda Contínua**, destacamos o artigo “*Educação como instrumento de luta: A elevação do senso comum em Gramsci*”, de Campos Rebollar, que utiliza categorias de Antonio Gramsci para refletir sobre a educação numa perspectiva transformadora deste objeto de estudo. Em seguida, o artigo “*A importância da Educação Infantil para o pleno desenvolvimento da criança*” de Silva et al., enfatiza a necessidade do uso do lúdico na fase da educação infantil; E o artigo “*Escolhas na adolescência: Implicações contemporâneas dos grupos sociais e da família*”, de Ribeiro e Rocha, apresenta uma revisão de literatura especializada buscando entender a temática e as influências recebidas pelos adolescentes, com o objetivo de ultrapassar concepções reducionistas e superar o pensamento determinista sobre o seu desenvolvimento.

Na seção “**Primeiros Escritos**”, o artigo “*A importância das Tecnologias de Comunicação e Informação (TIC) como ferramenta pedagógica na educação infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental*”, de autoria Souza et al., demonstra a relevância do uso das Tecnologias de comunicação e informação como instrumento auxiliar pedagógico para o desenvolvimento da criança na Educação.

Na **resenha**, Campos analisa a obra intitulada “*Resolver problemas e pensar a matemática*”, publicada neste ano de 2017, tendo como organizadoras Keli Cristina Conti e Conceição Aparecida Cruz Longo.

Na **Seção Revista Permutada**, continuamos com a parceria do *Departamento de Teologia da PUC-Rio*.

Desejamos a todos uma boa leitura e um 2018 de muitas realizações e sucesso!

Boa leitura!

Angelo Ferreira Monteiro
Editor Executivo da Mosaico – Revista Multidisciplinar de Humanidades

Vassouras, 01 de dezembro de 2017.