

# Editorial

Apresentamos o primeiro volume de 2017 da nossa Revista, destacando a adesão de novos membros ao Comitê Editorial que visa engrandecer com seu conhecimento intelectual nosso periódico.

Agradecemos ainda, os autores e os avaliadores *Ad hoc* que colaboraram, respectivamente com suas pesquisas e suas contribuições na análise dos artigos submetidos para este número.

No **Dossiê Temático Resiliência e Afetividade**, apresentamos o artigo “*Resiliência no trauma – a possibilidade de manejo na Terapia Cognitivo-Comportamental*”, de Moraes e da Rocha, onde os autores abordam alguns conceitos de resiliência sob a visão do psicólogo, e também seu desenvolvimento diante de um trauma e no artigo “*A importância da afetividade na creche*”, Freire e Rodrigues, demonstram a importância deste momento da Educação Infantil tendo como proposta pedagógica, o desenvolvimento da afetividade e a sua inclusão no currículo escolar.

Nos **Artigos de Demanda Contínua**, o artigo “*Você Pediu, A USS Atendeu: Feedback da Avaliação Institucional*”, do Val *et al.*, demonstram a importância da Avaliação Institucional e a necessidade do feedback para os envolvidos neste processo. No artigo “*A Educação Moral e Cívica na construção de ser brasileiro: Um indivíduo obediente, cristão e anticomunista*”, da Silva e Bartholo, apresentam a inclusão da disciplina de Educação moral e Cívica, pelo governo militar, como forma de construir um cidadão modelo para o Brasil e livre do perigo da ideologia comunista. No artigo “*Tour da experiência caminhos do Brasil Imperial em Vassouras (RJ). Qual história está sendo contada?*”, as autoras Gomes e Mendonça, fazem uma análise da política pública de turismo no Brasil, tendo como objeto a região turística conhecida como Vale do Café.

Na Seção **Primeiros Escritos**, no artigo “*Aprendizagem Significativa: passível de ser trabalhada no Ensino Fundamental P*”, os autores Silva e Rodrigues, destacam a importância da Aprendizagem Significativa, em que condições ela acontece e os métodos utilizados para sua efetivação.

Na **Resenha**, Campos analisa a obra “*Padrões em Matemática: uma proposta didática no âmbito do novo programa para o ensino básico*” de autoria de Isabel Vale e Teresa Pimentel, publicada em Portugal no ano de 2011, que aponta as vantagens desta abordagem na disciplina durante a Educação Básica.

Na Seção **Revista Permutada**, continuamos com a parceria do Departamento de Teologia da PUC-Rio.

Boa leitura!

Angelo Ferreira Monteiro  
**Editor Executivo da Mosaico – Revista Multidisciplinar de Humanidades**

Vassouras, 01 de janeiro de 2017.