

Aprimoramento das Habilidades Técnicas de Agentes Comunitários de Saúde Através de sua Trajetória Formativa: Revisão do Estado da Arte

Improving the Technical Skills of Community Health Agents Through Their Training Trajectory: State-of-the-Art Review

Mejorar las competencias técnicas de los agentes comunitarios de salud a través de su trayectoria formativa: revisión del estado del arte

Ana Beatriz Pinheiro Ferreira¹, Luciana Chagas Duque Estrada², Sáthya de Souza³, Ana Caroline Bilches Esteves Scramin⁴, Thiago Nogueira Silva³, Marilei de Melo Tavares⁴

Como citar esse artigo. Ferreira, ABP. Estrada, LCD. Souza, S. Scramin, ACBE. Silva, TN. Tavares, MM. Aprimoramento das Habilidades Técnicas de Agentes Comunitários de Saúde Através de sua Trajetória Formativa: Revisão do Estado da Arte. Rev Pró-UniverSUS. 2025; 16(2):235-242.



Resumo

Introdução: Este artigo de revisão tem como objetivo compreender a conscientização dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) através de sua trajetória formativa para o aprimoramento de suas habilidades técnicas para o aperfeiçoamento da assistência prestada à comunidade. **Materiais e Métodos:** Revisão do estado da arte, onde identificou 162 estudos, sendo 93 na Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (Medline), 54 na Literatura Latino-americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e 15 na Base de Dados em Enfermagem (BDENF). Após aplicação dos critérios de elegibilidade nas bases de dados e os de exclusão, foram selecionados 11 estudos. **Resultados:** Os 11 artigos foram sintetizados e dispostos sistematicamente em dois quadros para melhor exposição das informações. **Discussão:** Destaca-se a partir dos estudos acima discutidos a relevância das características do potencial transformador da Formação Pedagógica em Saúde (FPS) na atuação dos ACS e o impacto positivo que uma atuação qualificada desses profissionais pode ter na saúde das comunidades atendidas. **Considerações finais:** Assim, é necessário o incremento de ações integradoras de Formação Pedagógica em Saúde visando o aprimoramento das habilidades técnicas dos ACS, além da ampliação de estudos sobre estratégias estimulação da conscientização nessa perspectiva.

Palavras-chave: Atenção Primária à Saúde; Agente Comunitário de Saúde; Avaliação de Resultados em Cuidados de Saúde.

Abstract

Introduction: This review article aims to understand the awareness of Community Health Agents (CHAs) throughout their training trajectory to improve their technical skills to enhance the care provided to the community. **Materials and Methods:** State-of-the-art review, which identified 162 studies, 93 in the Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (Medline), 54 in the Latin American and Caribbean Literature in Health Sciences (LILACS) and 15 in the Nursing Database (BDENF). After applying the eligibility criteria in the databases and the exclusion criteria, 11 studies were selected. **Results:** The 11 articles were synthesized and systematically arranged in two tables for better presentation of the information. **Discussion:** Based on the studies discussed above, the relevance of the characteristics of the transformative potential of Pedagogical Training in Health (FPS) in the performance of CHAs and the positive impact that a qualified performance of these professionals can have on the health of the communities served stands out. **Final considerations:** Therefore, it is necessary to increase the number of integrated actions for Pedagogical Training in Health, aiming to improve the technical skills of the ACS, in addition to expanding studies on strategies to stimulate awareness in this perspective.

Key words: Primary Health Care; Community Health Agent; Evaluation of Results in Health Care.

Resumen

Introducción: Este artículo de revisión tiene como objetivo comprender la concientización de los Agentes Comunitarios de Salud (ACS) a través de su trayectoria formativa para mejorar sus habilidades técnicas para mejorar la asistencia brindada a la comunidad. **Materiales y Métodos:** Revisión del estado del arte, que identificó 162 estudios, 93 en el Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (Medline), 54 en la Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud (LILACS) y 15 en la Base de Datos de Enfermería (BDENF). Después de aplicar los criterios de elegibilidad y exclusión a las bases de datos, se seleccionaron 11 estudios. **Resultados:** Los 11 artículos fueron resumidos y ordenados sistemáticamente en dos tablas para una mejor presentación de la información. **Discusión:** Los estudios discutidos anteriormente resaltan la relevancia de las características del potencial transformador de la Formación Pedagógica en Salud (FPS) en la actuación de las ACS y el impacto positivo que el trabajo cualificado de estos profesionales puede tener en la salud de las comunidades atendidas. **Consideraciones finales:** Por tanto, es necesario incrementar acciones integradoras de Formación Pedagógica en Salud visando mejorar las competencias técnicas de los ACS, además de ampliar estudios sobre estrategias para estimular la concientización en esta perspectiva.

Palabras clave: Atención Primaria de Salud; Agente de Salud Comunitaria; Evaluación de resultados en la atención sanitaria.

Afiliação dos autores:

¹Enfermeira. Aluna do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde - MPES, Universidade Federal Fluminense. Niterói, RJ, Brasil. E-mail: anabpf@id.uff.br / ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-0577-5102>

²Enfermeira. Aluna do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde - MPES, Universidade Federal Fluminense. Niterói, RJ, Brasil. E-mail: luduque@id.uff.br / ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-8289-5440>

³Iniciação Científica-IC Enfermagem, Universidade de Vassouras, Rio de Janeiro, Brasil, E-mail: sathyadesouza@hotmail.com / ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-1305-3943>

⁴Iniciação Científica-IC Enfermagem, Universidade de Vassouras, Rio de Janeiro, Brasil, E-mail: anacarolinescramin@gmail.com / ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-2323-7836>

⁵Enfermeiro. Doutorado pelo Programa de Doutorado - PACCs-UFF, Niterói, RJ, Brasil. E-mail: tns.thiago@hotmail.com / ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8666-8698>

⁶Psicóloga. Doutora. Professora da Universidade de Vassouras. Docente do MPES-UFF, Niterói, RJ, Brasil. E-mail: marileimts@hotmail.com / ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3276-0026>

E-mail de correspondência: anabpf@id.uff.br

Recebido em: 03/07/25 Aceito em: 09/07/25

Introdução

Os Agentes Comunitários de Saúde (ACS) desempenham um papel fundamental na promoção da saúde e no atendimento básico da população, atuando como elo entre a comunidade e os serviços de saúde. Sua atuação está voltada para a prevenção de doenças, a promoção do autocuidado e o acompanhamento de famílias em seus territórios de atuação¹.

Nesse contexto, a Formação Pedagógica em Saúde (FPS) emerge como uma ferramenta essencial para aprimorar a atuação dos ACS e emponderá-los em sua trajetória profissional².

Dessa forma, é fundamental que os gestores e instituições de saúde promovam a Formação Pedagógica como uma política contínua de formação e capacitação dos ACS². Investir na qualificação profissional desses agentes é investir na melhoria da qualidade dos serviços de saúde oferecidos à população, bem como na valorização e no reconhecimento desses profissionais^{3,4,5}.

Ao promover o fortalecimento das competências técnicas e emocionais dos profissionais da Atenção Primária à Saúde, a formação pedagógica contribui para uma atuação mais humanizada e integral, onde o acolhimento e a escuta ativa são elementos fundamentais^{6,7}.

Dentro desse contexto, se pode enfatizar a importância da formação pedagógica na capacitação dos agentes comunitários de saúde, defendendo que: O empoderamento dos agentes comunitários é fundamental para que eles se tornem protagonistas no processo de cuidado em saúde, garantindo o acesso a informações e conhecimentos atualizados que lhes permitam atuar de forma mais eficiente e efetiva junto às comunidades atendidas^{8,9}.

O que nos conduz ao seguinte objetivo de pesquisa: Compreender a conscientização dos ACS através de sua trajetória formativa para o aprimoramento de suas habilidades técnicas para o aperfeiçoamento da assistência prestada a comunidade.

Metodologia

Foi realizada uma revisão do estado da arte¹⁰ com levantamento de dados no período de março a abril de 2024 com objetivo de identificar a literatura existente sobre a conscientização dos ACS através de sua trajetória formativa para o aprimoramento de suas habilidades técnicas para o aperfeiçoamento da assistência prestada a comunidade.

A questão norteadora da pesquisa foi elaborada embasada nos elementos do mnemônico PICO¹¹, desta forma, indaga-se: Como se dá a conscientização

dos ACS através de sua trajetória formativa para o aprimoramento de suas habilidades técnicas para o aperfeiçoamento da assistência prestada a comunidade?

Como critérios de elegibilidade tem-se: artigos acadêmicos guardam relação com a questão norteadora desta revisão, disponíveis por entrada nas bases de dados, escritos no idioma português, inglês e espanhol publicados entre janeiro de 2019 e abril de 2024. Foram excluídos: artigos de revisão, dissertações, teses, matérias de jornais e demais artigos que não atendam ao tema da pesquisa e artigos repetidos a primeira análise.

Os descritores (DECS / MESH) foram pareados para formação da chave de busca: Agente Comunitário de Saúde AND Atenção Primária à Saúde AND Avaliação de Resultados em Cuidados de Saúde. Com isso, esses descritores foram inseridos na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) foram identificados 162 estudos, sendo 93 na Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (Medline), 54 na Literatura Latino-americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e 15 na Base de Dados em Enfermagem (BDENF). Após aplicação dos critérios de elegibilidade nas bases de dados e os de exclusão, foram selecionados 11 estudos.

Resultados e Discussão

Após uma revisão sistematizada dos dados por meio da leitura minuciosa dos artigos e aplicação dos critérios de inclusão e exclusão descritos na metodologia, foram selecionados aqueles artigos contidos nas bases de dados que pudessem guardar relação com o objetivo do estudo, respondendo à questão norteadora desta pesquisa.

Os 11^{12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22} artigos selecionados foram submetidos a uma tabulação em formato de quadro analítico, onde os dados foram sintetizados e dispostos organizadamente para melhor exposição das informações nos Quadros 1 e 2.

Os Quadros 1 e 2, foram elaborados pelos autores, para a síntese dos dados de cada estudo primário incluído na revisão, contendo as seguintes informações: Autor Objetivos, Tipo/método, Síntese de Resultados e Conclusões. Estes quadros permitiram a comparação e a organização dos dados, de acordo as suas diferenças, as similaridades e a pergunta da revisão, os quais foram analisados criticamente e integrados.

Nesse contexto, pela intenção de singularizar os achados dos artigos selecionados, através da elaboração dos quadros acima, tornou-se possível uma concentração dos dados para facilitar a construção analítica da discussão em torno da temática deste artigo de revisão integrativa.

A Formação pedagógica em Saúde (FPS) é uma estratégia que desafia a concepção tradicional de formação profissional, tornando-se fundamental para o

Quadro 1. Características dos estudos: título, autor, ano, objetivos. Niterói, 2024.

Nº	Título	Autor	Ano	Objetivos
1	As mudanças no processo de trabalho dos Agentes Comunitários de Saúde no Brasil durante a pandemia da COVID-19 ¹²	Nóbrega, Waleska Fernanda Souto et al.	2022	Analisar as mudanças no processo de trabalho do Agente Comunitário de Saúde, entre os anos de 2019 e 2020, em meio ao cenário da pandemia da COVID-19.
2	Internações por condições sensíveis à atenção primária à saúde: associação com a cobertura da atenção primária, 2015-2021 ¹³ .	Braz, Antônio Igor Duarte et al.	2023	Avaliar as tendências e associações relacionadas as coberturas e internações por condições sensíveis à atenção primária à saúde no município de Fortaleza/Ceará/Brasil, no período de 2015 a 2021.
3	Desenvolvimento de aplicativo móvel para apoio ao Agente Comunitário de Saúde prestar assistência ao binômio mãe-neonato na visita domiciliar ¹⁴ .	Roveri, Paolla Furlan et al.	2022	Desenvolver um aplicativo móvel para suporte à prática assistencial do agente comunitário de saúde (ACS) junto ao binômio mãe-neonato.
4	Protagonismo dos agentes comunitários de saúde nas ações de cuidado a pessoa obesa ¹⁵ .	Sebold, Luciana Fabiane et al.	2022	Identificar com os Agentes Comunitários de Saúde ações para o enfrentamento da obesidade/sobrepeso na comunidade.
5	Impacto da integração do tratamento da desnutrição aguda grave nos cuidados de saúde primários prestados por agentes comunitários de saúde na zona rural do Níger ¹⁶ .	Lord Dounon, Obadias et al.	2021	Avaliar a eficácia e o impacto na cobertura do tratamento da integração do tratamento da desnutrição aguda grave (SAM) ao nível dos postos de saúde por agentes comunitários de saúde (ACS).
6	Elaboração e análise psicométrica de um questionário para avaliar o conhecimento de agentes comunitários de saúde sobre amamentação ¹⁷ .	Oliveira, Lanuza Borges et al.	2021	Elaborar e analisar propriedades psicométricas de um questionário para avaliação do conhecimento de agentes comunitários de saúde sobre amamentação.
7	Impacto da capacitação de agentes comunitários de saúde em educação alimentar: aspectos metodológicos e potencialidades ¹⁸ .	Molina, Maria del Carmen Bisi et al.	2021	Analisar os aspectos metodológicos e as potencialidades do estudo "Impacto da capacitação de Agentes Comunitários de Saúde (ACS) em educação alimentar (EA) - Vitória/ES".

Quadro 1 (cont.). Características dos estudos: título, autor, ano, objetivos. Niterói, 2024.

Nº	Título	Autor	Ano	Objetivos
8	Avaliação do conhecimento de Agentes Comunitários de Saúde sobre o conteúdo da Caderneta da Saúde da Criança ¹⁹ .	Santos, Washington José dos et al.		Caracterizar conhecimento dos ACS sobre o conteúdo da Caderneta da Saúde da Criança (CSC) e identificar a capacidade de detectar atraso no Desenvolvimento Neuropsicomotor (DNPM) das crianças por meio da caderneta.
9	Supervisão de agentes comunitários de saúde na Estratégia Saúde da Família: entre controle, apoio e formação ²⁰ .	Marinho, Cristiane da Silva; Bispo Júnior, José Patrício.	2020	Analisar os mecanismos de supervisão do trabalho dos agentes comunitários de saúde na Saúde da Família e examinar como a supervisão exercida repercute na organização do trabalho.
10	A Iniciativa DREAM: protocolo de estudo para um ensaio clínico randomizado que testa um registro eletrônico de saúde integrado e a intervenção de profissionais de saúde comunitários para promover a perda de peso entre pacientes do Sul da Ásia em risco de diabetes ²¹ .	Lim, Sahnah et al.	2019	Testar a eficácia de uma intervenção integrada EHR-CHW dentro de uma população minoritária carente e em um ambiente prático por meio de uma rede de pequenos PCPs em Nova York.
11	Oficina sobre aleitamento materno com agentes comunitários de saúde: do saber ao aprendizado ²² .	Silva, Darlan Rafael Santos et al.	2019	Avaliar o impacto de uma oficina sobre aleitamento materno para Agentes Comunitários de Saúde.

Fonte. Dados da revisão

Quadro 2. Características dos estudos selecionados, relativos à base de dados, periódico, método e principais achados do resumo. Niterói, 2024.

Nº	Base / Periódico	Método	Principais achados resumo
1	LILACS / Rev. Ciênc. Méd. Biol. (Impr.)	Caracteriza-se por um estudo documental, quantitativo, do tipo ecológico, de série temporal ¹² .	Diante do estudado, as ações de prevenção e promoção da saúde foram as mais prejudicadas nesse cenário, sendo necessário um maior empenho do Poder Público.

Quadro 2 (cont.). Características dos estudos selecionados, relativos à base de dados, periódico, método e principais achados do resumo. Niterói, 2024.

Nº	Base / Periódico	Método	Principais achados resumo
2	LILACS / Arq. ciências saúde UNIPAR	Estudo transversal com dados secundários. Utilizou-se o coeficiente de correlação de Pearson para as associações ¹³ .	O aumento das internações por condições sensíveis está diretamente relacionado com a cobertura da atenção primária.
3	LILACS / Rev. eletrônica enferm	Estudo metodológico, desenvolvido junto aos ACS de um município do interior do estado do Paraná. Foram utilizadas as três fases preconizadas pelo Human-Centered Design ¹⁴ .	O estudo demonstrou viabilidade, aceitabilidade e usabilidade do sistema baseado na mobile health (mHealth) como suporte à atuação do agente comunitário de saúde junto ao binômio mãe-neonato.
4	LILACS / Enferm. foco (Brasília)	Estudo exploratório descritivo desenvolvido no município de São José-SC, com 81 Agentes Comunitários de Saúde. A coleta dos dados foi realizada a partir de uma prática educativa, que favoreceu a construção de conceitos de obesidade e a estruturação de uma Matriz de Intervenção pelos participantes ¹⁵ .	A FPS em Saúde tem a capacidade de promover o envolvimento dos profissionais nos processos de construção de cuidado. Tornou-se evidente a capacidade de intervenção do estudo no contexto do município, outras ações como avaliação do Índice de Massa Corporal na rotina dos ACS auxiliaram no tratamento da obesidade/sobrepeso.
5	MEDLINE Nutrientes	Este estudo foi um ensaio clínico não randomizado, incluindo duas comunas rurais no distrito sanitário de Mayahi Maïreyre (controle) e Guidan Amoumoune (intervenção) ¹⁶ .	Este modelo descentralizado de tratamento da desnutrição aguda com ACS permitiu um aumento na cobertura do tratamento, mantendo ao mesmo tempo uma boa qualidade de cuidados e permite a inclusão precoce de crianças em condições menos graves.
6	LILACS Rev. Brás. Saúde Mater. Infantil. (Online)	Estudo metodológico de elaboração de instrumento e análise de validade e confiabilidade ¹⁷ .	O instrumento apresentou-se válido e confiável que permitirá mensurar de forma eficaz o conhecimento de agentes comunitários de saúde sobre amamentação.
7	LILACS / Rev. Pesqui. (Univ. Fed. Estado Rio J., Online)	Foram realizadas quatro etapas Avaliação da saúde e nutrição dos ACS; Estudo qualitativo; Capacitação em EA; Reavaliação ¹⁸ .	Este estudo pode contribuir para o planejamento, monitoramento e avaliação de ações específicas na atenção primária

Quadro 2 (cont.). Características dos estudos selecionados, relativos à base de dados, periódico, método e principais achados do resumo. Niterói, 2024.

Nº	Base / Periódico	Método	Principais achados resumo
8	LILACS J. Health Biol. Sci. (Online)	Estudo transversal, realizado entre agosto de 2018 e novembro de 2019, em Recife, Pernambuco (PE). A amostra foi composta por 109 ACS de diferentes municípios de PE ¹⁹ .	A realização de treinamentos com ACS pode ampliar sua qualificação para o acompanhamento do DNPM, fortalecendo a vigilância do desenvolvimento infantil.
9	LILACS Physis (Rio J.)	Trata-se de estudo qualitativo. Utilizou-se como referencial analítico uma matriz composta por três dimensões controle do trabalho, apoio ao trabalho e educação e formação. As informações foram obtidas por meio de três grupos focais, 33 entrevistas semiestruturadas, observação direta e análise documental ²⁰ .	A sobrecarga de atividades e o insuficiente apoio institucional influenciaram negativamente na supervisão de apoio. A dimensão "prática educativa" evidenciou processos formativos pontuais, instrumentais e direcionado para o controle de agravos. Conclui-se que é importante considerar, na supervisão, os aspectos políticos e socioculturais e buscar o equilíbrio entre essas três dimensões.
10	MEDLINE Ensaios	Este artigo apresenta o protocolo de um ensaio clínico randomizado de 5 anos ²¹ .	As resultantes de análises de custo - eficácia , terão implicações importantes para traduzir estratégias semelhantes para outras comunidades minoritárias de forma sustentável.
11	LILACS Rev. bras. ciênc. saúde	Trata-se de um estudo transversal, descritivo-exploratório, com abordagem quantitativa, realizado com duzentos e trinta e seis ACS do Município de Ca-ruaru-PE ²² .	Ressalta-se a pertinência da criação e implementação de momentos educativos sobre a temática para esse público, com vistas a impactar na adoção de práticas/orientações mais fidedignas.

Fonte. Dados da revisão

empoderamento dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS). Através da FPS, esses profissionais adquirem conhecimentos atualizados e habilidades práticas, capacitando-os a lidar com situações complexas no âmbito da atenção primária¹⁹.

Tal proposta é fundamentada no pressuposto pedagógico da aprendizagem significativa, que busca promover a construção de saberes de maneira compartilhada e contextualizada, enfatizando a problematização de situações reais do trabalho dos profissionais. Nesse contexto, os profissionais da saúde se aproximam cada vez mais dos pacientes, considerando suas necessidades e realidades específicas¹⁸.

A conscientização conquistada com o aprendizado e o reconhecimento das competências, permite aos ACS maior autonomia e protagonismo no cuidado com a saúde da comunidade. Através da reflexão contínua,

aquisição de novos conhecimentos e desenvolvimento de habilidades, os ACS podem se tornar mais confiantes em suas práticas, proporcionando melhorias significativas nos serviços prestados^{13,14}.

A importância da Formação pedagógica também está relacionada à capacidade de transformar a prática dos profissionais de saúde, incluindo os ACS, através da desconstrução de práticas ultrapassadas e da incorporação de novos saberes e técnicas atualizadas. A partir dessas mudanças, os ACS podem se sentir mais preparados para enfrentar os desafios da atuação nas comunidades¹⁵.

Ainda, a formação técnica dos agentes comunitários deve considerar as particularidades do contexto socioeconômico e cultural das comunidades em que atuam. O entendimento das dinâmicas locais é fundamental para o estabelecimento de ações efetivas

de promoção da saúde e prevenção de doenças¹⁶.

Além disso, é imprescindível estabelecer um ambiente propício para o aprendizado contínuo dos agentes comunitários. Com isso, a transformação das perspectivas de conhecimento é um processo que requer um ambiente facilitador, onde o diálogo e a reflexão crítica sejam incentivados. Assim, a formação pedagógica pode ser potencializada por meio de estratégias participativas e colaborativas, onde os agentes de saúde possam compartilhar experiências e aprendizados^{17,20}.

Considerando o cenário de pandemia da COVID-19, a atuação dos agentes comunitários de saúde ganhou ainda mais relevância, destacando-se como uma linha de frente no combate à disseminação do vírus e na orientação da população sobre medidas preventivas. Nesse contexto, a formação pedagógica torna-se uma ferramenta fundamental para capacitar esses profissionais a enfrentar os desafios impostos pela pandemia e adaptar suas práticas de acordo com as demandas emergentes¹².

AFPS adota como pressuposto pedagógico a noção de aprendizagem significativa, ou seja, a aprendizagem de algo que faça sentido para os sujeitos envolvidos, permitindo que os processos de aprendizagem sejam estruturados a partir da problematização de situações da realidade do trabalho^{21,22}.

Portanto, se considera a partir dos estudos acima discutidos o potencial transformador da FPS na atuação dos ACS e o impacto positivo que uma atuação qualificada desses profissionais pode ter na saúde das comunidades atendidas.

Conclusão

Com base na revisão realizada, foi possível compreender que através de sua trajetória formativa podem haver diversas atividades que estimulam a conscientização dos ACS para o aprimoramento de suas habilidades técnicas para o aperfeiçoamento da assistência prestada a comunidade.

Em síntese, a Formação Pedagógica em Saúde representa uma poderosa ferramenta de conscientização e empoderamento para os Agentes Comunitários de Saúde. Através da formação continuada e reflexiva, esses profissionais adquirem conhecimentos atualizados, desenvolvem habilidades práticas e se tornam protagonistas na promoção de uma atenção primária mais humana, integral e sensível às necessidades da comunidade, o que conduz ao problema de como a conscientização poder ser instrumentalizada dentro da formação pedagógica na construção de um empoderamento profissional para os agentes comunitários de saúde em consonância com a população.

Assim, é necessário o incremento de ações

integradoras de Formação Pedagógica em Saúde visando o aprimoramento das habilidades técnicas dos ACS, além da ampliação de estudos sobre estratégias estímulo da conscientização nessa perspectiva.

Conflito de interesses

Os autores declaram não haver conflito de interesses de nenhuma natureza.

Referências

1. Campos BA, Tavares M de M. Indicadores de Desempenho da Atenção Primária à Saúde em um município em amplo crescimento populacional. *Revista Pró-UniversUS* [Internet]. 2024 Oct 31 [cited 2025 Jun 25];15(3):211–3. Available from: <https://editora.univassouras.edu.br/index.php/RPU/article/view/4977>
2. Paiva LM, Tavares CM de M. Capacitação Pedagógica nos Programas de Residência Multiprofissional em Saúde: Metodologia para Construção de Proposta. *Revista Pró-UniversUS* [Internet]. 2019 Jun 28 [cited 2025 Jun 25];10(1):150–3. Available from: <https://editora.univassouras.edu.br/index.php/RPU/article/view/1808>
3. Campos BA, Tavares M de M. Análise do alcance dos indicadores de desempenho das equipes da estratégia de saúde da família de um município do Rio de Janeiro. *Contribuciones a Las Ciencias Sociales* [Internet]. 2025 Jan 4 [cited 2025 Jun 25];18(1):e14250. Available from: <https://doi.org/10.55905/revconv.18n.1-001>
3. Tavares MM, Silva TN, Estrada LCD, Ferreira ABP, Teles VR, Tavares CMM, et al. Reflexões sobre saúde mental no trabalho e o agir profissional na atenção primária à saúde. *Contribuciones a Las Ciencias Sociales* [Internet]. 2024 Aug 22 [cited 2025 Jun 25];17(8):e9689. Available from: <https://doi.org/10.55905/revconv.17n.8-349>
4. Silva TN et al. Role of Primary Health Team in Promoting Mental Health of Adolescent Students: A Systematic Review. *International Neuropsychiatric Disease Journal*. 2023 Nov 30;20(4):48–63.
5. Vargas FR, Silva TN, Moccasin MC, Estrada LCD, Monteiro S, Tavares CM de M, et al. Assistência Multidisciplinar ao pré-natal na atenção primária com acadêmicos de enfermagem, odontologia e medicina: relato de experiência. *Revista Pró-UniversUS* [Internet]. 2023 Nov 23 [cited 2025 Jun 25];14(Especial):64–70. Available from: <https://editora.univassouras.edu.br/index.php/RPU/article/view/4130>
6. Silva TN, Mara C, de M, Mariano, Rebello MI, Silverio L. Tecnologias Relacionais na Promoção da Saúde Mental do Adolescente Escolar: Protocolo de revisão de escopo. *Revista Pró-UniversUS* [Internet]. 2023 Aug 31 [cited 2025 Jun 25];14(2):50–8. Available from: <https://editora.univassouras.edu.br/index.php/RPU/article/view/3698>
7. Silva TN, Silva LSAH da, Rebello MI, Moccasin MC, Tavares M de M, Tavares CM de M. Importância do Conhecimento de Tecnologias Relacionais no Atendimento ao Adolescente na Atenção Primária: Reflexão Teórica. *Revista Pró-UniversUS* [Internet]. 2022 Nov 5 [cited 2025 Jun 25];13(Especial):112–8. Available from: <https://editora.univassouras.edu.br/index.php/RPU/article/view/3421>
8. Tavares CM de M, Queiroz PP de. The pedagogical training of students in professional master's degree programs. *Revista de Pesquisa Cuidado é Fundamental Online* [Internet]. 2014 Oct 1 [cited 2025 Jun 25];6(4):1313–20. Available from: <https://seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/view/3394>
9. Manhães LSP, Tavares CM de M, Ferreira RE, Elias AD da S. Saberes pedagógicos mobilizados pelo preceptor de enfermagem na residência multiprofissional. *Revista Recien - Revista Científica de Enfermagem*. 2021 Mar 29;11(33):35–45. Available from: <https://recien.com.br/index.php/>

Recien/article/view/347

10. Gil AC. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

11. Galvão TF, Pansani TSA, Harrad D. Principais itens para relatar Revisões sistemáticas e Meta-análises: A recomendação PRISMA. *Epidemiologia e Serviços de Saúde*. 2015, 24(2), 335-342. Available from: <https://doi.org/10.5123/S1679-49742015000200017>

12. Nóbrega WFS, Silva GCB da, de Oliveira MEC, Santos RD dos, Santos RD dos, Cavalcanti S d'Ávila LB. As mudanças no processo de trabalho dos Agentes Comunitários de Saúde no Brasil durante a pandemia da COVID-19. *Rev Ciênc Méd Biol (Impr)*. 2022 Jan 1;79-84. Available from: <https://pesquisa.bvsalud.org/gim/resource/ru/biblio-1370714>

13. Braz AID, Araújo ST, Pereira MB, Mendonça FA da C, Coelho PBB, Madeiro AP de S, et al. Interações Por Condições Sensíveis à Atenção Primária à Saúde: Associação Com A Cobertura Da Atenção Primária, 2015 – 2021. *Arquivos de Ciências da Saúde da UNIPAR*. 2023 Mar 30;27(2):737-53. Available from: <https://unipar.openjournalsolutions.com.br/index.php/saude/article/view/9382>

14. Roveri PF, Shibukawa BMC, Piran CMG, Furtado MD, Merino M de FGL, Higarashi IH. Desenvolvimento de aplicativo móvel para apoio ao Agente Comunitário de Saúde prestar assistência ao binômio mãe-neonato na visita domiciliar. *Revista Eletrônica de Enfermagem*. 2022 Dec 31;24:70509-70509. Available from: <https://revistas.ufg.br/fen/article/view/70509>

15. Sebold LF, Silva FM, Silveira BM da, Kagauchi T de S, Amante LN, Girondi JBR. Protagonismo Dos Agentes Comunitários De Saúde Nas Ações De Cuidado A Pessoa Obesa - Enfermagem em Foco. *Enferm Foco*. 2022 Aug 4;13. Available from: <https://enfermfoco.org/article/protagonismo-dos-agentes-comunitarios-de-saude-nas-acoes-de-cuidado-a-pessoa-obesa/>

16. Dougnon AO, Charle-Cuéllar P, Toure F, Gado AA, Sanoussi A, Lazoumar RH, et al. Impact of Integration of Severe Acute Malnutrition Treatment in Primary Health Care Provided by Community Health Workers in Rural Niger. *Nutrients*. 2021 Nov 14;13(11). Available from: <https://www.mdpi.com/2072-6643/13/11/4067>

17. Oliveira LB, Andrade FM, Henrique P, Caldeira AP. Elaboration and psychometric analysis of a questionnaire to evaluate the knowledge of community health workers about breastfeeding. *Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil* [Internet]. 2021 Jun 1 [cited 2025 Jun 26];21(2):559-66. Available from: <https://www.scielo.br/j/rbsmi/a/pVsQSpv65ZckjipKwPJJP/K/?format=html&lang=pt>

18. Molina M del CB, Martins HX, Siqueira JH, de Oliveira AMA, de Jesus HC, Pereira TSS. Impacto da capacitação de agentes comunitários de saúde em educação alimentar: aspectos metodológicos e potencialidades. *Rev Pesqui (Univ Fed Estado Rio J, Online)*. 2021 Jan 1;1526-35. Available from: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1341949>

19. Santos WJ, Fittipaldi EOS, Sousa F de OS, Wiesiolek CC, Melo LA de, Lambertz KMFT, et al. Avaliação do conhecimento de Agentes Comunitários de Saúde sobre o conteúdo da Caderneta da Saúde da Criança. *Journal of Health & Biological Sciences* [Internet]. 2020 Aug 26 [cited 2025 Jun 26];8(1):1-5. Available from: <https://unichristus.emnuvens.com.br/jhbs/article/view/3082>

20. Marinho S, Bispo P. Supervisão de agentes comunitários de saúde na Estratégia Saúde da Família: entre controle, apoio e formação. *Physis Revista de Saúde Coletiva* [Internet]. 2020 Jan 1 [cited 2025 Jun 26];30(3). Available from: <https://www.scielo.br/j/physis/a/WtkgYMh68zXTQdywKLhwXlp/?lang=pt>

21. Lim S, Wyatt LC, Mammen S, Zanolwiak JM, Sadia Mohaimin, Goldfeld KS, et al. The DREAM Initiative: study protocol for a randomized controlled trial testing an integrated electronic health record and community health worker intervention to promote weight loss among South Asian patients at risk for diabetes. *Trials* [Internet]. 2019 Nov 21 [cited 2025 Jun 26];20(1). Available from: <https://link.springer.com/article/10.1186/s13063-019-3711-y>

22. Darlan S, Evelin S, Carvalho, Andrade L, Raquel S, da T, et al. Oficina sobre aleitamento materno com agentes comunitários de saúde: do saber ao

aprendizado. *Rev bras ciênc saúde* [Internet]. 2019 [cited 2025 Jun 26];411-20. Available from: <https://pesquisa.bvsalud.org/gim/resource/ru/biblio-1049003?lang=pt>